Введены в действие
приказом МОУ гимназии №15
от 31.08.2021г. №01-10/347

Утверждены
на Педагогическом совете
МОУ гимназии №15,
протокол от 31.08.2021 г.№1

Согласованы
с Советом МОУ гимназии №15,
протокол от 31.08.2021г. №1

**Дополнения и изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования**

1.Внести в Основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) с 1 сентября 2021 г. следующие дополнения и изменения:

1.1.Дополнить:

1.1.1 п.2.2.3«Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО:

2.2.1.1 рабочей программой по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования; календарно-тематическим планированием к указанной рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Приложение №1);

1.1.2 п.2.2.3 «Рабочие программы учебных предметов/курсов» Содержательного раздела ООП ООО календарно-тематическим планированием к рабочим программам по учебным предметам уровня основного общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение №2);

1.1.3.п.3.1 «Учебный план основного общего образования» Организационного раздела ООП ООО – учебным планом основного общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение №3);

1.1.4 п.3.1.1 «Календарный учебный график» Организационного раздела ООП ООО – календарным учебным графиком основного общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение №4);

1.1.5 п.3.1.2 «План внеурочной деятельности» Организационного раздела ООП ООО – планом внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение №5).

Дополнения в текст ООП ООО

№ раздела	Название раздела/под-раздела	Вносимые изменения и дополнения
	Содержание	<p>1. Дополнить п. 1.2.5 «Предметные результаты» следующим абзацем: «п.1.2.5.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России» .</p> <p>2. Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» следующим абзацем: «п.2.2.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
	Целевой раздел	
	1.1Пояснительная записка	<p>2. Дополнить п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» абзацем следующего содержания:</p> <p>«п.1.2.5.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; - определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимать значения нравственности в жизни человека и общества; - осознавать ценности человеческой жизни. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Сбирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина. - ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию. - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений. - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
2	Содержательный раздел	
	2.2.Программы учебных предметов, курсов.	<p>Дополнить п.2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» абзацем следующего содержания:</p> <p style="padding-left: 40px;">«п.2.2.2.26. Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p style="text-align: center;">Содержание программы учебного предмета</p> <p>В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.</p> <p style="text-align: right;">5 класс</p> <p style="text-align: center;">Введение.</p>

Что такое нравственность?

Быт народов России

Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт татарского народа. Быт украинского и белорусского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт казахского народа. Быт малых народов.

Нравственность, религия и культура

Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Возникновения буддизма в России.

Восточный календарь и его значение.

Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов

Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность.

Повторение

Обобщающее повторение.

6 класс

Традиции народов России

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Традиционные религии России

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Влияние культуры на личность

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Менталитет народов России

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского

народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Культура и нравственность

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Повторение

Обобщающее повторение.

7 класс

Нравственное воспитание в культуре народов России

Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Религиозная символика в традиционных религиях России.

Религиозное мировоззрение

Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России

Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

Наши нравственные ценности

Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Повторение

8 класс

В мире культуры

Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Край, в котором ты живёшь

Символика Волгоградской области. Развитие культуры в ЮФО.

Религия и культура

Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура.

Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Нравственные ценности российского народа

Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Твой духовный мир

Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение

9 класс

История религий народов России

Многообразие религиозных течений. Отражение верований древних славян в русской культуре. Истоки духовной культуры . Дореволюционная Россия. Религии в советский и постсоветский периоды истории России.

Православие в СССР и современной России

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. От Домостроя до современности. Отражение традиций православия изобразительном искусстве. Традиции православия в архитектуре. Православные традиции в русской литературе. Отражение традиций православных праздников в литературе и изобразительном искусстве. Православие в СССР. Православие в современной России.

Ислам в СССР и современной России

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы ислама. Священные книги. воспитания в исламе. Отражение традиций ислама в искусстве. Ислам в СССР и современной России.

Буддизм в СССР и современной России

История возникновения буддизма. Общая характеристика. Традиции семейного воспитания в буддизме. Быт, обычаи, традиции. Отражение в искусстве ислама в искусстве. Буддизм в СССР и современной России.

Иудаизм в СССР и современной России

История возникновения иудаизма. Общая характеристика. Духовные основы иудаизма. Священные книги. Традиции семейного воспитания в иудаизме. Быт, обычаи, традиции. Отражение в искусстве иудаизма в искусстве. Иудаизм в СССР и современной России.

Твой духовный мир

Проблемы духовной жизни современной России. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России.

Перечень утверждаемого календарно-тематического планирования к рабочим программам по учебным предметам уровня основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Название рабочей программы	Календарно-тематическое планирование (далее – КТП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку	КТП, 5а класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 5б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 5в класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6а класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6б класс	Комиссарова И.Ю.
	КТП, 6в класс	Кабалина А.А.
	КТП, 7а класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 7б класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 8а класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 8б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 9а класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 9б класс	Комиссарова И.Ю.
Рабочая программа по родной литературе (русской) Рабочая программа по родному языку (русскому)	КТП, 5а класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 5б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 5в класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6а класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6б класс	Комиссарова И.Ю.
Рабочая программа по литературе	КТП, 6в класс	Кабалина А.А.
	КТП, 5а класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 5б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 5в класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6а класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 6б класс	Комиссарова И.Ю.
	КТП, 6в класс	Кабалина А.А.
	КТП, 7а класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 7б класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 8а класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 8б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 9а класс	Скороходова Т.Н
КТП, 9б класс	Комиссарова И.Ю.	
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	КТП, 5а класс	Бабаян Ю.Ю., Бахтина О.Ю.
	КТП, 5б класс	Лемисева Л.М.,
	КТП, 5в класс	Голикова Р.Р.
	КТП, 6а класс	Лемисева Л.М., Бахтина О.Ю.
	КТП, 6б класс	Лемисева Л.М., Голикова Р.Р.
КТП, 6в класс	Смирнова А.А., Зуева А.В.	

	КТП, 7а класс	Лемисева Л.М., Бабаян Ю.Ю.
	КТП, 7б класс	Бахтина О.Ю.
	КТП, 7в класс	Голикова Р.Р.
	КТП, 8а класс	Лемисева Л.М., Смирнова А.А.
	КТП, 8б класс	Голикова Р.Р.
	КТП, 9а класс	Лемисева Л.М., Бабаян Ю.Ю. Бахтина О.Ю.
	КТП, 9б класс	Бахтина О.Ю.
Рабочая программа по иностранному языку(немецкому)	КТП, 9б класс	Трунова А.В.
Рабочая программа по второму иностранному языку (английскому)	КТП, 9б класс	Бахтина О.Ю.
Рабочая программа по второму иностранному языку(немецкому)	КТП, 5а класс	Трунова А.В., Смирнова А.А.
	КТП, 5б класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 5в класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 6а класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 6б класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 6в класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 7а класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 7б класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 7в класс	Трунова А.В., Зуева А.В.
	КТП, 8а класс	Трунова А.В., Смирнова А.А.
	КТП, 8б класс	Трунова А.В., Смирнова А.А.
	КТП, 9а класс	Трунова А.В., Смирнова А.А.
Рабочая программа по ОДНКНР	КТП, 5а класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 5б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 5в класс	Латунова Е.Р.
	КТП, 7а класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 7б класс	Скороходова Т.Н
	КТП, 8б класс	Шелудякова А.С.
	КТП, 9а класс	Скороходова Т.Н
КТП, 9б класс	Комиссарова И.Ю.	
Рабочая программа по математике	КТП, 5а класс	Сидорина И.В.
	КТП, 5б класс	Сидорина И.В.
	КТП, 5в класс	Бочарова З.А.
	КТП, 6а класс	Потапова И.А
	КТП, 6б класс	Квятосинская Т.В.
	КТП, 6в класс	Квятосинская Т.В.
	КТП, 7а класс	Бочарова З.А.
	КТП, 7б класс	Сидорина И.В.
КТП, 8а класс	Квятосинская Т.В.	

	КТП, 8б класс	Потапова И.А	
	КТП, 9а класс	Сидорина И.В.	
	КТП, 9б класс	Квятосинская Т.В.	
Рабочая программа по информатике	КТП, 7а класс	Потапова И.А	
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс		
	КТП, 8а класс		
	КТП, 8б класс		
	КТП, 9а класс		
	КТП, 9б класс		
Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории	КТП, 5а класс	Глухова Н.И.	
	КТП, 5б класс		
	КТП, 5в класс		
	КТП, 6а класс	Черновол И.А.	
	КТП, 6б класс		
	КТП, 6в класс		
	КТП, 7а класс		
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс	Глухова Н.И.	
	КТП, 8а класс		
	КТП, 8б класс		
	КТП, 9а класс		
	КТП, 9б класс		
	Рабочая программа по обществознанию		КТП, 6а класс
КТП, 6б класс			
КТП, 6в класс			
КТП, 7а класс			
КТП, 7б класс			
КТП, 7в класс			
КТП, 8а класс		Глухова Н.И.	
КТП, 8б класс			
КТП, 9а класс			
Рабочая программа по географии	КТП, 5а класс	Тунян А.В.	
	КТП, 5б класс		
	КТП, 5в класс		
	КТП, 6а класс		
	КТП, 6б класс		
	КТП, 6в класс		
	КТП, 7а класс		
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс		
	КТП, 8а класс		
	КТП, 8б класс		
	КТП, 9а класс		
	КТП, 9б класс		
Рабочая программа по физике	КТП, 7а класс	Гурова И.М.	
	КТП, 7б класс		
	КТП, 7в класс		
	КТП, 8б класс		

	КТП, 8б класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
Рабочая программа по химии	КТП, 8а класс	Бочкова О.Г.
	КТП, 8б класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
Рабочая программа по биологии	КТП, 5а класс	Тунян А.В.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	
	КТП, 6а класс	
	КТП, 6б класс	Бочкова О.Г.
	КТП, 6в класс	
	КТП, 7а класс	
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	
	КТП, 9а класс	
	КТП, 9б класс	
	Рабочая программа по музыке	
КТП, 5б класс		
КТП, 5в класс		
КТП, 6а класс		
КТП, 6б класс		
КТП, 6в класс		
КТП, 7а класс		
КТП, 7б класс		
КТП, 7в класс		
КТП, 8а класс		
КТП, 8б класс		
Рабочая программа по изобразительному искусству	КТП, 5а класс	Паршина Р.Р.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	
	КТП, 6а класс	
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	
	КТП, 7а класс	
	КТП, 7б класс	
	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
КТП, 8б класс		
Рабочая программа по технологии	КТП, 5а класс	Паршина Р.Р., Еремина Т.Ю.
	КТП, 5б класс	
	КТП, 5в класс	
	КТП, 6а класс	
	КТП, 6б класс	
	КТП, 6в класс	
	КТП, 7а класс	
КТП, 7б класс		

	КТП, 7в класс	
	КТП, 8а класс	
	КТП, 8б класс	
Рабочая программа по физической культуре	КТП, 5а класс	Темченко В.Н.
	КТП, 5б класс	Темченко В.Н.
	КТП, 5в класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 6а класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 6б класс	Темченко В.Н.
	КТП, 6в класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 7а класс	Темченко В.Н.
	КТП, 7б класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 7в класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 8а класс	Гырымова Х.Р
	КТП, 8б класс	Темченко В.Н.
	КТП, 9а класс	Темченко В.Н.
	КТП, 9б класс	Гырымова Х.Р
	Рабочая программа по ОБЖ	КТП, 8а класс
КТП, 8б класс		
КТП, 9а класс		
КТП, 9б класс		

**Учебный план основного общего образования МОУ гимназии №15
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (МОУ гимназия №15) (далее – учебный план) на 2021-2022 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573), разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296) и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15.

При разработке учебного плана учтены требования:

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Об изучении родного языка»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019г. № И-10/3991;
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109), других нормативно-правовых документов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам учебного года

На уровне основного общего образования текущий контроль успеваемости учащихся проводится в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план гимназии:

- поурочно, по окончании темы (5-9 классы);
- по учебным четвертям (5-9 классы).

Формами текущего контроля предметных результатов являются:

-письменная проверка-письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, самостоятельные работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды проверочных работ;

-устная проверка-устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.;

-комбинированная проверка, сочетающая письменные и устные формы контроля;

-проверка с использованием электронных систем тестирования, программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений учащихся.

Предметные результаты оцениваются в 5-9 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Промежуточная аттестация по достижению предметных результатов предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план класса в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Обязательными предметами для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов являются учебные предметы «русский язык», «математика» и дополнительно решением педагогического совета гимназии определяется один предмет в каждом классе.

Формами проведения промежуточной аттестации учащихся по этим учебным предметам являются в 5-7 классах:

-по русскому языку –диктант с грамматическим заданием;

-по математике-письменная контрольная работа;

в 8-9 классах:

- по русскому языку и математике -тестирование в формате ОГЭ с применением контрольно-измерительных материалов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация завершается не позднее 15 мая.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ гимназии №15.

Адаптационный период для учащихся 5-х классов.

В целях осуществления преемственности в обучении на уровнях начального и основного общего образования в адаптационный период для учащихся 5-х классов при реализации Основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются единые требования к организации урока, оцениванию ответов учащихся.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет академический час -40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе -2 часа, в 6-8 классах -2,5 часа, в 9 классе-3,5 часа.

Особенности учебного плана основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов гимназии и реализуется в 2020-2021 учебном году посредством различных форм: экскурсии, кружки, спортивные занятия, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности используются возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план:

- фиксирует минимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета в учебном плане уровня основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, рабочими программами по учебным предметам базового и углубленного уровней.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам применительно к шестидневному режиму работы образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает стратегии развития гимназии, обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии №15, учитывает индивидуальные образовательные запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для:

- реализации учебных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне;
- введения учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15, потребностями родителей (законных представителей) в 5-9-х классах изучается учебный предмет «Второй иностранный язык»

При изучении учебного предмета «Математика» в 7-9 классах при распределении часов соблюдается установленная пропорция часов, необходимая для освоения образовательных модулей «Алгебра» и «Геометрия» (3 часа и 2 часа соответственно).

В 6-х классах рабочие программы по учебным предметам «География», «Биология» скорректированы для изучения учащимися географического краеведческого модуля «Практикум», курса «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области».

В целях формирования финансовой грамотности учащихся содержание учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Английский язык» дополнено содержанием тем, способствующих формированию у учащихся компетенций в области бюджета и финансов.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных

практик, в 5-9 классах содержание рабочих программ по обществознанию, истории, литературе дополнено материалами антикоррупционной направленности.

Для реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109), в связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 № 1/20) в 5-6 классах реализуется обновленная программа по учебному предмету «Технология», разработанной с 2020 года на уровень основного общего образования (5-9 класс). В 7-8 классах продолжается реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология», разработанной для изучения в 5-8 классах с 2016 года.

С целью создания условий для реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» для достижения целевого показателя «Возможность для обучающихся образовательных учреждений изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, включающих учебные предметы: астрономия, химия, биология, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, гимназией заключен договор с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах, по предмету «Технология» - в 5-8 классах осуществляется деление классов на группы.

В 6а классе 1 час учебного предмета «Физическая культура» передан для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются по 17 часов в год на каждый предмет с чередованием недель.

В 6а классе третий час физической культуры организуется в рамках внеурочной деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности учащихся (программа внеурочной деятельности «Спортивный марафон»).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются:

- для реализации учебных предметов на углубленном уровне:
 - «Иностранный язык (английский язык)» – по 68 часов в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах,
 - «Русский язык» – по 34 часа в 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 9а (1 группа), 9б классах;
- для реализации программ учебных предметов, обязательных для изучения учащимися:
 - «Родной язык (русский)» - по 17 часов в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в классах,
 - «Родная литература (русская)» - по 17 часов в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в классах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР») будет реализовываться для учащихся уровня основного общего образования по 1 часу за уровень.

В этом учебном году для реализации программы учебного предмета "ОДНКНР" в 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8б, 9б классах используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по 34 часа в каждом классе.

В 9а классе 1 час учебного предмета «Физическая культура» передан для изучения учебного предмета «ОДНКНР», который изучается в количестве 34 часов. В 9а классе третий час физкультуры организуется в рамках внеурочной деятельности учащихся (программа внеурочной деятельности «Спортивный марафон»)

В 5а классе отдельные темы учебного предмета ОДНКНР включены в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка». Для учащихся этого класса учебный предмет ОДНКНР будет выдан в 7 классе (2023-2024 учебный год).

Для учащихся 6-х классов учебный предмет ОДНКНР будет выдан в 7 классе (2022-2023 учебный год).

Для учащихся 8а класса учебный предмет ОДНКНР будет выдан в 9 классе (2022-2023 учебный год).

Для 7б, 7в классов в соответствии с образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется элективный курс «Основы финансовой грамотности» (по 34 часа) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы МОУ гимназии №15 и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на развитие, личностный рост учащихся, достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план также обеспечен образовательными программами, учебниками, дидактическими и контрольно-измерительными материалами, учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для реализации учебного плана используются возможности дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ Яндекс.Учебник, Учи.ру и др.

Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Учебный план финансируется на основе стандартного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Продолжительность учебного года 5-9 классах - 34 учебные недели.

**Учебный план уровня основного общего образования (5-6-е классы)
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год					
			5а	5б	5в	6а	6б	6в
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	Базовый	170			204		
		Углубленный		204	204		238	238
	Литература	Базовый	102	102	102	102	102	102
	Родной язык (русский)	Базовый	17	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	Базовый	17	17	17	17	17	17
	Иностранный язык(английский)	Базовый		102	102		102	102
		Углубленный	170			170		
Второй иностранный язык (немецкий)	Базовый	68	68	68	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	Базовый	170	170	170	170	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Базовый	-	34	34	-	-	-
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Базовый	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	Базовый				34	34	34
	География	Базовый	34	34	34	34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый						
	Биология	Базовый	34	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	Базовый	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	Базовый	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	Базовый	68	68	68	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	102	102	102	68	102	102
Итого			1088 (32)	1088 (32)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	1122 (33)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая/ недельная нагрузка			1088 (32)	1088 (32)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	1122 (33)

**Учебный план уровня основного общего образования (7-9-е классы)
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год						
			7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	Базовый	136			102		102	
		Углубленный		170	170		136	136	136
	Литература	Базовый	68	68	68	68	68	102	102
	Родной язык (русский)	Базовый	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	Базовый	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский, немецкий)	Базовый		102	102		102	102	102
		Углубленный	170			170		170	
Второй иностранный язык (немецкий, английский)	Базовый	68	68	68	68	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	Базовый	170	170	170	170	170	170	170
	Информатика	Базовый	34	34	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Базовый	34	34	34	-	34	34	34
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Базовый	68	68	68	68	68	102	102
	Обществознание	Базовый	34	34	34	34	34	34	34
	География	Базовый	68	68	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	68	68	68	68	68	102	102
	Химия	Базовый				68	68	68	68
	Биология	Базовый	34	34	34	68	68	68	68
Искусство	Музыка	Базовый	34	34	34	34	34		
	Изобразительное искусство	Базовый	34	34	34	34	34		
Технология	Технология	Базовый	68	68	68	34	34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	102	102	102	102	102	68	102
	ОБЖ	Базовый	-	-	-	34	34	34	34
Итого			1190/35	1156/34	1156/34	1224/36	1224/36	1224/36	1224/36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	34	34	0	0	0	0
Элективный курс									
Основы финансовой грамотности				34	34				
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка			1190/35	1190/35	1190/35	1224/3	1224/36	1224/36	1224/36

**Календарный учебный график основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 26 мая 2022 г.:

5-9 классы – 34 недели	
I четверть	7 недель 5 дней
II четверть	8 недель
III четверть	10 недель
IV четверть	8 недель 2 дня

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	25.10.2021 – 31.10.2021	7 дней	01.11.2021
Зимние	27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	10.01.2022
Весенние	21.03.2022 – 29.03.2022	9 дней	30.03.2022
Общая продолжительность каникул:			
5-9 классы – 30 дней			

5-9 классы – 34 недели	
I четверть	01.09.2021-24.10.2021
II четверть	01.11.2021-26.12.2021
III четверть	10.01.2022-20.03.2022
IV четверть	30.03.2022-26.05.2022

Продолжительность учебной недели	
5-9 классы	
6 учебных дней	

Продолжительность урока	
5-9 классы	
40 минут	

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
5-9 классы – 08.00-14.00	5-9 классы – 14.00-20.00

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по итогам учебного года предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным учебным предметам, включённым в учебный план класса, и проводится в следующие сроки: с 18.04.2022 по 14.05.2022.

Учебные предметы для проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и (или) решением Педагогического совета.

По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочих программ и фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, сроки которой ежегодно определяются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Категория участников, классы/ группы	К-во часов по программе	Период реализации программы
1	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное направление	«Мы играем в волейбол»	Спортивная секция	5-9/1 гр.	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
2		«Мы играем в баскетбол»	Спортивная секция	5-9/2 гр.	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
3		«Спортивный марафон»	Спортивный час	6 а, 9 а	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
4		«Путь к успеху»	Система классных часов	6 в, 7 а, 7 в, 8 а, 9 а, 9 б	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
5		«Я -гражданин России»	Система классных часов	5 а, б, в 6 а, б, в 7 а, б, в 8 а, б 9 а, б	12	Сентябрь – август/ 1 раз в месяц
6		«Школа безопасности»	Система классных часов	5 а, б, в 6 а, б, в 7 а, б, в 8 а, б 9 а, б	18	Сентябрь – май/ 2 раза в месяц
7		«Школа ЮИД»	Клуб	5-9	68	Сентябрь – май/ 2 раза в неделю
8	Общеинтеллектуальное	«ДЮП»	Кружок	5 в	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю

9	Общекультурное	«Умники и Умницы»	Научное общество (Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, конференциях)	5 а, б, в 6 а, б, в 7 а, б 8 а, б, в 9 а, б	17	Сентябрь – август
10		«Мы любим петь»	Кружок	5 -9	68	Сентябрь – май/ 2 раза в неделю
11		«Радуга»	Кружок	5 -9	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Категория участников, классы/ группы	К-во часов по программе	Период реализации программы
1	Спортивно-оздоровительное	«Мы играем в волейбол»	Спортивная секция	5-9/1 гр.	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю
2		«Мы играем в баскетбол»	Спортивная секция	5-9/2 гр.	34	Сентябрь – май/ 1 раз в неделю